



POLÍTICA AMBIENTAL Y BIENESTAR SOCIAL

Especialista en contenido:	PROF. GABRIEL CARDOSO	AUTORIZADO POR VICE RECTORADO ACADÉMICO
Fecha de elaboración:	AGOSTO, 1995	
Elaborado por:	PROF. GABRIEL CARDOSO	

(FIRMA Y SELLO)

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

El curso esta dirigido al análisis de la interrelación existente entre el hombre y la naturaleza. Dicho análisis esta orientado hacia una mejor comprensión de la problemática ambiental. Se identifica la metodología para el estudio de la influencia socio-económica en el medio natural, también precisan los factores que conllevan al deterioro ambiental y se plantea posibles soluciones, todas enmarcadas dentro de un cambio de actitud del hombre hacia la naturaleza. Estructuralmente el programa se organiza en cuatro 4 unidades, a saber:

El deterioro ambiental, causas, problemas y soluciones.

El hombre y el ambiente.

El rescate del ambiente.

Solución, educación ambiental.

MODALIDAD Y ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA

Tomando en consideración la naturaleza de la asignatura y los estilos de enseñanza presentados en el documento "orientaciones de unidades", se sugiere lo siguiente: revisión de literatura. Controles de literatura. Exposiciones orales. Discusiones estructurales. Foro y paneles, para la confrontación de enfoque e ideas. Estudio de casos.

ESTRATEGIA DE ESTUDIO

La asignatura requiere de un constante y solido habito de lectura conceptualizar la terminología aplicada así como también se necesita ir desarrollando progresivamente una actitud, hacia el análisis critico y procesamiento de la información manejada.

Previamente a cada sección de clases el estudiante debe desarrollar una exhaustiva y ordenada revisión d la bibliografía sugerida, tomando debida nota de los aspectos resaltados y puntos que desee profundizar o ampliar.

Finalmente conviene al estudiantado estar bien informado a las publicaciones de los medios de comunicación, al fin de ampliar el repertorio de conocimientos en el área.

OBJETIVO TERMINAL DE LA ENSEÑANZA

Sobre la base de la indagación y análisis de la literatura recomendada, la información general en los alumnos un mayor grado de concientización sobre la problemática ambiental, y el rol que debe desempeñar como individuo en la promoción integral del ambiente.

UNIDAD I	OBJETIVO TERMINAL DE UNIDAD
ESTRUCTURA Y DINÁMICA DEL AMBIENTE.	DESPUÉS DE RECIBIR LA INFORMACIÓN GENERAL Y ANALIZANDO EL MATERIAL BIBLIOGRÁFICO SUGERIDO POR LA CÁTEDRA, EL ALUMNO DEDUCIRÁ LA IMPORTANCIA DE LA ESTRUCTURA Y LA DINÁMICA DEL AMBIENTE.
DURACIÓN	
4 SEMANAS	
EVALUACIÓN	
20 %	
ESTRATEGIA DE INSTRUCCIÓN	
• Revisión de literatura. • Controles de lectura. • Exposiciones orales.	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	
1.1- Conocer los factores y elementos que componen el ambiente. 1.2- Identificar la estructura ambiental. 1.3- Analizar la dinámica del ambiente	
CONTENIDOS	
1.1- El ambiente como sistema. 1.2- Radiación solar. 1.3- Energía. Leyes de la termodinámica. 1.4- La atmosfera. Importancia. 1.5- Ciclo hidrológico. Importancia. 1.6- Suelos. Proceso de formación. 1.7- Transferencia de energía y ciclo de nutrientes. 1.8- Importancia de los organismos en la biosfera – ecosistemas terrestres – ecosistemas de Venezuela.	

UNIDAD II	OBJETIVO TERMINAL DE UNIDAD
CAUSAS Y EFECTOS DE PROBLEMAS AMBIENTALES	DE ACUERDO A LA INFORMACIÓN ADQUIRIDA, EL ESTUDIANTE EFECTUARA UNA EXPOSICIÓN DE LAS CAUSAS Y EFECTOS DE PROBLEMAS AMBIENTALES ESPECÍFICOS.
DURACIÓN	
6 SEMANAS	
EVALUACIÓN	
25 %	
ESTRATEGIA DE INSTRUCCIÓN	
• Revisión de literatura. • Controles de lectura. • Exposiciones orales.	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	
1.1- Realizar por equipos exposiciones donde se demuestre las causas y efectos de un problema ambiental. 1.2- Analizar la interrelación hombre y naturaleza. 1.3- Identificar las bases culturales de la crisis ambiental.	
CONTENIDOS	
1.1- Exposiciones. 1.2- Causa de la contaminación sónica. 1.3- Causa de la contaminación del aire. 1.4- Causa de la contaminación del suelo. 1.5- Causa de la contaminación del agua. 1.6- Causa de la contaminación de la vegetación. 1.7- Causa de la contaminación de la fauna. 1.8- Causa de la contaminación de la sociedad.	

UNIDAD III	OBJETIVO TERMINAL DE UNIDAD
ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN DE PROBLEMAS AMBIENTALES.	DESPUÉS DE ADQUIRIR LA INFORMACIÓN NECESARIA DE LOS PROBLEMAS AMBIENTALES, EL ALUMNO REALIZARA EN UN MICRO-TALLER LAS ALTERNATIVAS DE ADICIÓN A TAL PROBLEMÁTICA (PLANES DE ACCIÓN – POLÍTICA – LEYES – OTROS.
DURACIÓN	
4 SEMANAS	
EVALUACIÓN	
25 %	
ESTRATEGIA DE INSTRUCCIÓN	
• Revisión de literatura. • Controles de lectura. • Exposiciones orales.	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	
1.1- Realizar por equipos micro-taller donde se demuestre las alternativas de soluciones a la problemática ambiental. 1.2- Demostrar los planes de acción y las políticas que se implementan tanto a nivel mundial- nacional y regional. 1.3- Analizar las leyes – decretos ambientales en Venezuela.	
CONTENIDOS	
1.1- Micro-talleres. 1.2- Crisis ambiental y efecto social. 1.3- Medio de comunicación y crisis ambiental. 1.4- Alternativas, técnicas y formas de energía alternativa. 1.5- Principio del ecodesarrollo. 1.6- Generalidades sobre medidas administrativo legal de carácter ambiental. 1.7- Educación, conciencia y conservación. 1.8- Asociaciones comunales e instituciones en defensa del ambiente.	

UNIDAD IV	OBJETIVO TERMINAL DE UNIDAD
EJECUCIÓN DE UN PROYECTO AMBIENTAL.	DESPUÉS DE RECIBIR LA INFORMACIÓN GENERAL Y PRESENTADO UN PROBLEMA AMBIENTAL, EL PARTICIPANTE ELABORARÁ UN PROYECTO DE SOLUCIÓN.
DURACIÓN	
4 SEMANAS	
EVALUACIÓN	
30 %	
ESTRATEGIA DE INSTRUCCIÓN	
• Revisión de literatura. • Controles de lectura. • Exposiciones orales,	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	
1.1- Observar, detectar y diagnosticar un problema ambiental en su centro de educación, de trabajo o comunidad. 1.2- Presentar el anteproyecto y proyecto para el problema ambiental detectado. 1.3- Ejecutar el proyecto.	
CONTENIDOS	
1.1- Elaboración del proyecto. 1.2- Ejecución del proyecto previamente aprobado. 1.3- Presentación del proyecto.	

BIBLIOGRAFÍA

- Áreas Protegidas De Venezuela, Publicaciones Marave. Filial Petróleo De Venezuela.
- García, Margarita Y Otros. Educación Ambiental. Volumen 1 Y 2. Universidad Pedagógica Experimental Libertador. Caracas. 1995.
- Odum, E Ecología. Edit. Interamericana. 3era. Edición .México.
- Conocer A Venezuela. Enciclopedia Salvat, 1995.España.
- Biblioteca Juvenil De Ecológica. Parramon Grupo Editorial Norma. 1993.
- Ferre, Edilberto (1994). Conservación Ambiental. Serie Ecológica Y Conservación Ambiental. Barquisimeto. Edo.Lara.
- Mendoza Reinhard. (1982). Naturaleza Y Futuro. Ed. Fundación De Educación Ambiental.
- Modulo (1990).Educación Ambiental. Modulo 0, 1, 2, 4 ,Y 5. Universidad Experimental “Simón Rodríguez”. 1985.
- Universidad Nacional Abierta. Educación Ambiental, Manual. Ed. Una. 1988.
- Platon. La Republica. Ed. Mexicanos. Mexico.1983.
- Lectura Opcional.
- Universidad “Simón Rodríguez. Ambiente, Estado Y Sociedad.
- Crisis Y Conflictos Socio-Ambientales De América Latina Y Venezuela.
- Kenneth E, Balding. Desarrollo Económico Y Contaminación Ambiental. Edit.Cid. Editor, C. 1997.